

		
<h2>I Istituto Comprensivo Statale di Palazzolo sull'Oglio</h2> <p>Via Zanardelli, 34 - 25036 Palazzolo S/O (Bs)</p>		
<p>Tel: 030 7400303</p>	<p>bsic8am007@istruzione.it bsic8am007@pec.istruzione.it</p>	<p>C.F. 82002890174 C.M. BSIC8AM007</p>
<p>www.ic1palazzolo.edu.it</p>		

Patto di corresponsabilità educativa

Scuola secondaria di primo grado (ai sensi del DPR 21 novembre 2007, n. 235, art. 3)

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui bambini e adulti, docenti e genitori, vengano coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Per il raggiungimento di tali finalità il 1° Istituto nell'esercizio della propria autonomia, ha stilato il presente documento nell'intento di creare lo spazio in cui famiglie, alunni, operatori scolastici si confrontano, costruiscono accordi, assumono impegni e responsabilità, condividendo un percorso di crescita umana e civile della persona.

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli d'Intersezione Consigli d'Interclasse Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Gli alunni I genitori

<p>I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; • favorire momenti d'ascolto e di dialogo; • incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno; • favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà; • promuovere le motivazioni all'apprendere; • rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; • far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti; • rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; • favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale; • favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale; • concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno; • pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro; • rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.
--	--

<p>GLI ALUNNI al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere coscienza dei personali diritti-doveri; • frequentare regolarmente tutte le lezioni; • assolvere gli impegni di studio • usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; • adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; • attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; • accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; • A mantenere pulito ed accogliente l'ambiente scolastico.
---	--

<p>I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa (POF) e il Regolamento di Istituto e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto; • Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa; • Non esprimere opinioni o pregiudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli per non creare loro insicurezze o alimentare conflitti; • Rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate, assicurando la frequenza alle lezioni; • Prendere visione di tutte le comunicazioni della Scuola sul diario, discutendo con i figli di eventuali disposizioni o provvedimenti disciplinari, stimolando una decisione a riguardo; • Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia e, in caso d'impossibilità di essere presente alle riunioni, fare riferimento al rappresentante di classe; • Insegnare al proprio figlio il rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici garantendo la collaborazione con la Scuola nella scelta delle modalità di risarcimento di eventuali danni causati (impiego dei ragazzi nell'imbiancatura o pulizia etc.); • Controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della Scuola (corredo scolastico, divieto di
--	---

	<p>cellulare, soldi e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie e altrui) e che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della Scuola e curi l'esecuzione dei compiti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assicurare atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli; • Nel caso di genitori di alunni stranieri, sostenere i propri figli nell'apprendimento della lingua italiana e nell'integrazione nella vita scolastica attraverso la partecipazione attiva alle sue iniziative.
--	---

- ✓ Il patto di corresponsabilità s'inserisce nel Piano dell'Offerta Formativa che contempla tutti gli itinerari educativi e didattici proposti dall'Istituto.
- ✓ Al fine di assicurare una civile convivenza nell'ambito scolastico, nello stesso documento è inserito il regolamento che disciplina le eventuali inadempienze.

Palazzolo sull'Oglio

Il genitore

Il dirigente